



POKFULAM ROAD
HONG KONG
CHINA

中國香港
薄扶林道

THE UNIVERSITY OF HONG KONG
Faculty of Education
香港大學教育學院

Tel: (852) 2241 5055
Fax: (852) 2241 5567

新聞稿

2007 年國際數學及科學趨勢研究 (TIMSS)

研究項目負責人及香港 IEA¹中心主任：梁貫成教授

研究項目成員：容顯懷博士 莫雅慈博士 黃小玲博士

(一) 香港及其他亞洲地區學生在國際數學及科學評核中繼續雄踞榜首

在今天 (2008 年 12 月 10 日) 於香港大學許愛周科學館樓 LG01 室舉行的 2007 年國際數學及科學趨勢研究 (Trends in International Mathematics and Science Study, 簡稱 TIMSS) 記者發佈會上, 研究項目負責人公佈香港及其他 60 多個國家和地區小學四年級及中學二年級學生數學及科學成績與態度的研究結果。

TIMSS 每四年進行一次, 2007 年 TIMSS 是第四輪測試, 全球共有超過 424,000 名學生參加。在香港, 有 126 所小學及 123 所中學分別共 3,791 名小四及 3,470 名中二學生參加測試。

繼 2008 年 12 月 9 日在美國波士頓舉行的國際發佈會後, 香港 IEA 中心主任梁貫成教授於香港發佈會上公佈香港學生的測試結果。梁教授說：「自從 TIMSS 在 1995 年進行測試以來, 香港是第四次參與這項研究。香港及其他亞洲地區學生一如既往, 在數學及科學均能繼續在國際上保持優越的成績。」

在小四數學成績方面, 香港及新加坡分別高踞首位及第二位, 其表現遠高於其他國家及地區。中華台北及日本緊居其後。在中二數學成績方面, 中華台北、南韓、新加坡、香港及日本囊括國際排名首五位, 成績遠超於其他國家及地區。

科學的成績亦相若。在小四科學成績方面, 新加坡、中華台北、香港及日本在 2007 年 TIMSS 表現優異, 分別在國際上排首 4 名, 其中新加坡的表現更超越其他所有國家與地區。在中二階段, 新加坡與中華台北的表現優於其他國家與地區, 而香港的表現則僅顯著地遜於新加坡、中華台北、日本和南韓。

TIMSS 不單研究不同國家及地區數學及科學成績的現況, 更就每次研究所得的學生成績趨勢作一比較。

¹ IEA = International Association for the Evaluation of Educational Achievement (國際教育成就評價協會)



POKFULAM ROAD
HONG KONG
CHINA

中國香港
薄扶林道

THE UNIVERSITY OF HONG KONG
Faculty of Education
香港大學教育學院

Tel: (852) 2241 5055
Fax: (852) 2241 5567

(二) 有關香港學生的其他主要研究結果：

1. 成績趨勢

在小四數學成績方面，香港是參與研究的亞洲國家及地區中唯一在過去 12 年，每次研究的成績都有增長的地區（其他有同樣增長的國家包括英國、美國、澳洲、斯洛文尼亞及伊朗）。在中二數學成績方面，香港於 2003 年的數學成績比其他各次的研究結果為佳，而在 2007，1999 及 1995 年的成績則沒有顯著差異。

在小四科學成績方面，香港過往 12 年有顯著增長（其他有同樣增長的國家包括新加坡、拉脫維亞，斯洛文尼亞及伊朗）。在中二科學成績方面，香港與中華台北及南韓一樣，2003 年科學成績比其他各次的研究結果為佳，而今次（2007 年）的成績則比 1995 年的為佳，但與 1999 年的成績沒有差異。

2. 國際基準

香港與新加坡均有五分之二或以上的小四學生達到 TIMSS 數學科的國際最高基準，而中華台北與日本則約有四分之一學生達到此基準。此外，香港亦是在所有參與國家及地區當中，唯一所有小四學生都能達到最低數學基準的地區。在中二階段，香港有約三分之一學生達到最高的數學基準，而中華台北、南韓與新加坡則有五分之二或以上學生達到此基準。

科學方面，香港小四有 14% 學生達到國際最高基準，新加坡與中華台北則分別有 36% 和 19% 學生達到此基準。在中二階段，香港有 10% 學生達到最高基準，日本與南韓各有 17% 學生達到此基準，而新加坡與中華台北則分別有三分之一及四分之一學生達到此基準。

3. 性別與成績

在這次研究中，香港男女學生在小四和中二階段，數學及科學的表現均沒有顯著差異。就數學而言，這與過往幾次研究的結果一致。就科學而言，是次結果顯示 1995 年和 2003 年男優於女的差異已不再存在，這與國際上數學與科學科男女成績差異逐漸縮減的趨勢一致。

4. 學生態度

值得指出的是，雖然香港及其他亞洲地區學生在數學及科學方面成績優異，但相對於其他如非洲和中東國家的學生而言，香港學生較不喜歡數學與科學，亦較不重視這兩個學科，對這兩學科也較缺乏信心。香港、日本、中華台北及南韓的學生，在「對數學與科學的重視」，「持正面的態度」和「有自信心」三方面，都落後於國際平均水平。

（附上研究結果摘要，以供參考）



POKFULAM ROAD
HONG KONG
CHINA

中國香港
薄扶林道

THE UNIVERSITY OF HONG KONG
Faculty of Education
香港大學教育學院

Tel: (852) 2241 5055
Fax: (852) 2241 5567

2007 年 TIMSS 參與國家與地區

2007 年 TIMSS 是在 IEA 的資助下進行的。主要的參與國家和地區有：阿爾及利亞、亞美尼亞、澳大利亞、奧地利、巴林、波斯尼亞及赫塞維納、博茨瓦納、保加利亞、加拿大（亞伯達省、卑詩省、安大略省和魁北克省），中華台北、哥倫比亞、塞浦路斯、捷克共和國、丹麥、迪拜、埃及、薩爾瓦多、英格蘭、格魯吉亞、德國、加納、香港特別行政區、匈牙利、印度尼西亞、伊朗、以色列、意大利、日本、約旦、哈薩克斯坦、南韓、科威特、拉脫維亞、黎巴嫩、立陶宛、馬來西亞、馬耳他、蒙古、摩洛哥、荷蘭、新西蘭、挪威、阿曼、巴勒斯坦民族權利機構、卡塔爾、羅馬尼亞、俄羅斯聯邦、沙特阿拉伯、蘇格蘭、塞爾維亞、新加坡、斯洛伐克共和國、斯洛文尼亞、西班牙（巴斯克地區）、瑞典、敘利亞共和國、泰國、突尼斯、土耳其、烏克蘭、美國、也門。

備註

2007 年 TIMSS 國際報告可在 <http://timss.bc.edu> 下載。

一般傳媒查詢，請聯絡：

黃麗萍女仕 (Ms Queenie Wong)
香港大學教育學院發展及傳訊主任
電話：2219-4270 手提電話：9220-5840 傳真：2540-6360
電郵：qlpwong@hku.hk

有關香港 2007 年 TIMSS 項目的查詢，可聯絡：

1. 梁貫成教授
香港大學教育學院香港 IEA 中心主任
電話：2859-2355 傳真：2241-5567
電郵：frederickleung@hku.hk
2. 梁靜茵小姐
香港大學教育學院 TIMSS 項目研究員
電話：2241-5055 傳真：2241-5567
電郵：ccyleung@hku.hk

2008 年 12 月 10 日下午 2:30 發稿