

CNEC TTPS 學生自定加減計算題目

設題目的：開放思考空間，讓學生參與建構對加減法意義的認識。¹

問題

幫老師分糖果：

麥老師準備了 4 堆糖送給同學，她請你幫忙把每堆糖的數目變成 7 粒。

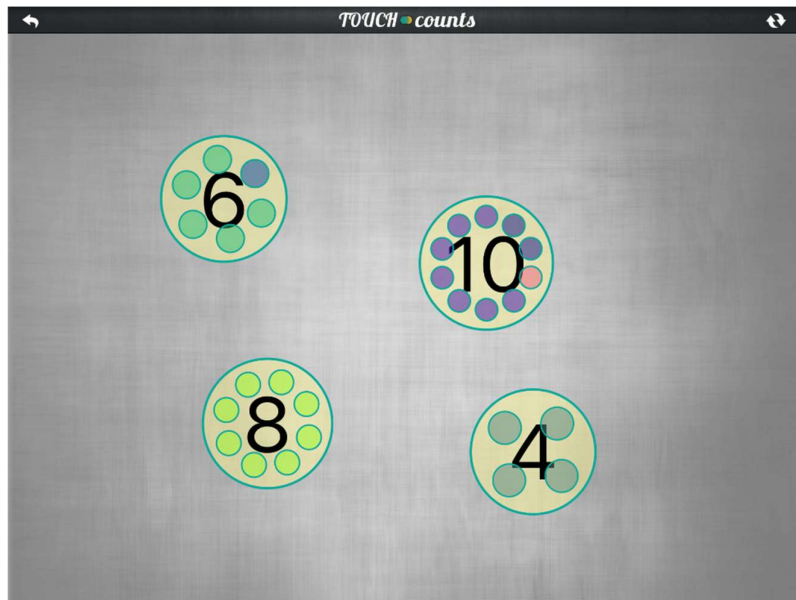
你會怎樣做呢？

你猜最後可以分給多于還是少于 4 位同學呢？

動手做

參考 TouchCounts 影片第一個活動：

<https://www.youtube.com/watch?v=oJxdNJlHBNk&app=desktop>



¹ 設題較一般練習含糊，例如：沒有指定最後仍是分給 4 位同學。容許學生按自己理解的角度去處理，給出不同的答案，但學生要為自己的做法和答案解說，從而讓老師知道學生是怎樣想的。

提示

那堆糖多過 7 粒呢？有多少粒？多了多少粒？

怎樣可以變成 7 粒呢？

你做了加數還是減數呢？

現在有多少堆糖？

那堆糖少過 7 粒呢？有多少粒？少了多少粒？

怎樣可以變成 7 粒呢？

你做了加數還是減數呢？

現在有多少堆糖？

進階題

麥老師準備了 4 堆糖送給同學，她請你幫忙把每堆糖的數目變成一樣。

你打算分給每位同學多少粒呢？為甚麼呢？

你想多于還是少于 4 位同學得到糖果呢？

你會怎樣做呢？

你猜最後可以分給多少位同學呢？

試試看結果會有多少同學得到糖果，各得多少粒？