



1

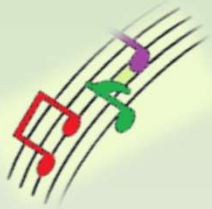
- 學生眼中的應用題 --- 可怕 還是 可愛
- 老師心中的應用題 --- 學甚麼? 怎樣教?
- 看看另類的練習後 --- 請談談你的想法

2

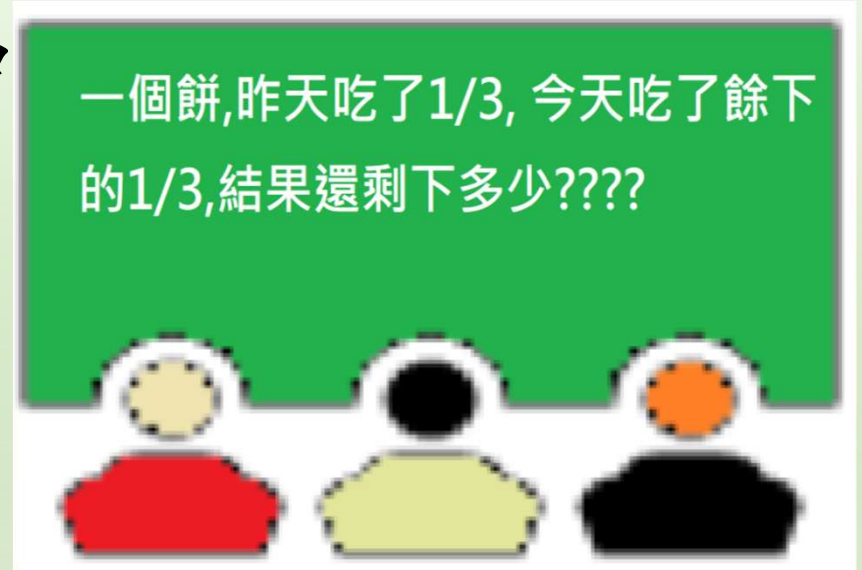
考核學習成果：求數式和  
數字答案

一個餅,昨天吃了 $1/3$ ,今天吃了餘下的 $1/3$ ,結果還剩下多少????

還是讓學生表達：



我是這樣看，這樣想，這樣做，...



3

### 練習 1：認識應用題的組成部分——資料和問句

認真閱讀題目，想一想資料能不能幫助你回答問題，並在適當的  內加  $\checkmark$ 。如不能，把代表原因的英文字母圈起來。

- A. 「資料」不足
- B. 「資料」與「問句」沒有關係
- C. 沒有「問句」

例：公園裏有男孩子 12 個



和女孩子 14 個。

公園裏有玩具車多少輛？

- 能
- 不能，  
原因：A/B/C

4

## 練習 2：尋找合適的問句

姊姊原有乾花 25 片，  
用了 7 片製作書簽後，



- 她有乾葉多少片？
- 還餘乾花多少片？
- 她有乾花和乾葉多少片？



5

## 練習 3：改寫應用題

子晴寫了以下的應用題：

媽媽到文具店買了鉛筆 35 枝和原子筆  
28 枝，媽媽共買了顏色筆多少枝？

6

## 練習 4：自擬題幹

果園有橙樹360棵

請學生用25%或 $1/4$ 補回題幹

蘋果樹有多少棵？

7

## 練習 5：重組應用題

甲原有15元，他用了6元  
去買3枝鉛筆後，

甲原有15元，他用了6元買  
筆之後，共有筆5枝，

甲原有筆4枝，他用了6元  
買筆之後，共有筆5枝，

甲原有筆5枝，他用了6  
元買筆之後，餘下9元，

● 甲原有筆幾枝？

● 甲原有幾元？

● 甲買了筆幾枝？

● 筆1枝售價幾元？

● 甲用去幾元？

8

## 練習 6：由指定情境自擬問句

小明帶了15元和500毫升開水於上午8時回校上課。小息時他買了些零食，午膳時又買了一瓶售價4元的汽水。下課時他只帶著8元和100毫升開水，回到家裏剛好下午4時。

請提出可以解答和不可以解答的問題各一個



9

## 練習 7：文字與數式的轉化

$$7 - ? = 4$$

10

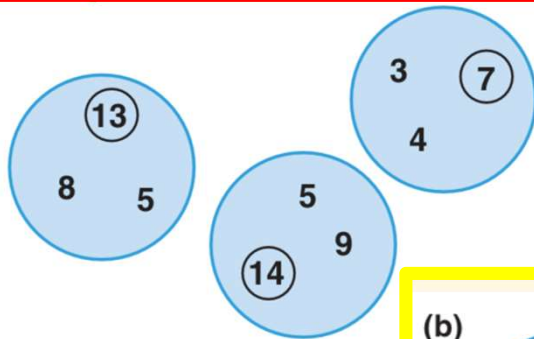
## 練習 7：文字與數式的轉化

- ◆ 甲有蘋果7個，要吃掉多少個，才剩蘋果4個？
- ◆ 甲有蘋果7個，乙有蘋果4個，甲要吃掉蘋果多少個，甲乙才有相同數量的蘋果？
- ◆ 甲有蘋果7個，比乙多4個，乙有蘋果多少個？


$$7 - ? = 4$$

# 11 練習 7：文字與數式的轉化

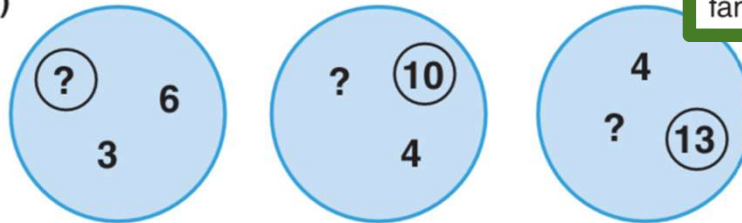
(a)



**Questions for Students:**

Why do these numbers belong together?  
Why is one number circled?

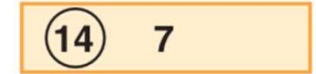
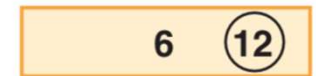
(b)



**Questions for Students:**

Which number is missing?  
How can you figure out what it is?

(c)



**Question for Students:**

These missing-number cards are just like the number families. Can you figure out the missing number?

12

忠告

禁忌

- ◆ 教格式（來自教師）而不教表達（來自孩子）



13

## 練習 8：說說你是怎樣找到答案的？

思思有 6 塊餅，弟弟有 2 塊，妹妹有 5 塊。

媽媽請思思幫忙把餅分成每人有相同的數目。

思思可以怎樣做呢？

14

練習 9:

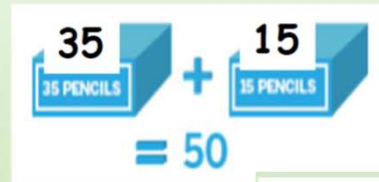
大雄想買一個價值錢 45 元的筆袋。他儲蓄了 38 元。他還欠多少元？

說說你是怎樣找到答案的？

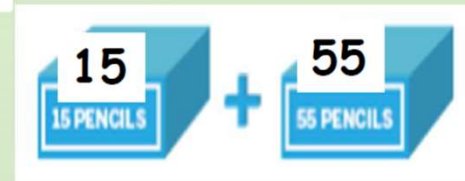
15

## 練習 10:

王老師買了兩盒筆 →



林老師也買了兩盒筆 →



林老師比王老師買多了還是少了?

相差多少?

說說你是怎樣找到答案的?

16

## 學生作品 - 前期

問題: 思思有12粒糖，大明取走幾粒後，思思還有4粒糖。大明取走了多少粒糖呢？

$12 + 4$

$12 - 4$

$8 + 4$

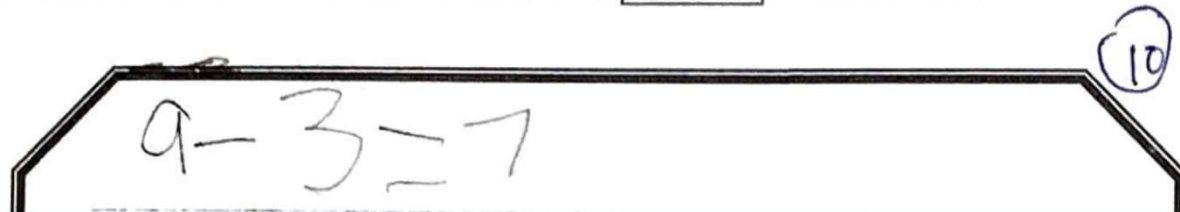
$12 - 8$



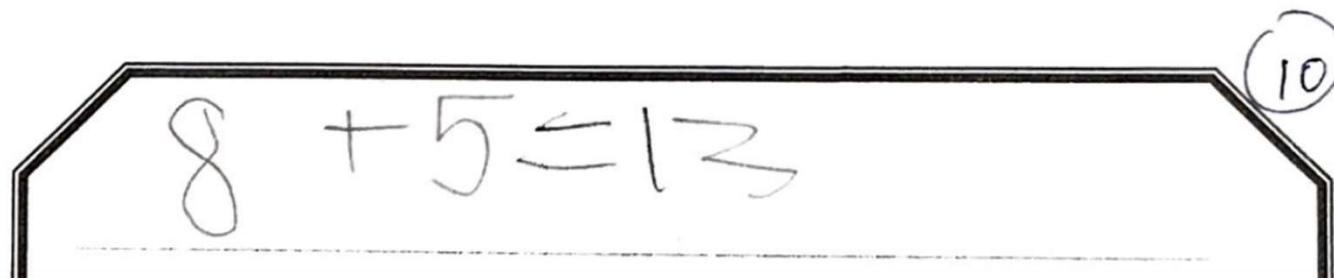
17

學生作品 - 前期

3. 試畫圖或用文字說出一個用數式  $9 - 3$  去計算的故事。



4. 試畫圖或用文字說出計算  $8 + 5$  的方法。



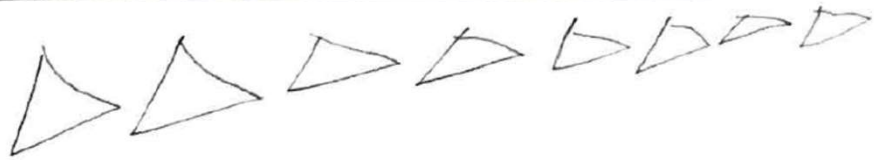
# Alternative Word Problems Exercises

另類文字題 / 應用題 練習

18

## 學生作品 - 後期

1. 思思寫了 8 個詞語後，再寫多 4 個，她共寫了詞語多少個？



$$8 + 4 = 12$$

0 0 0 0

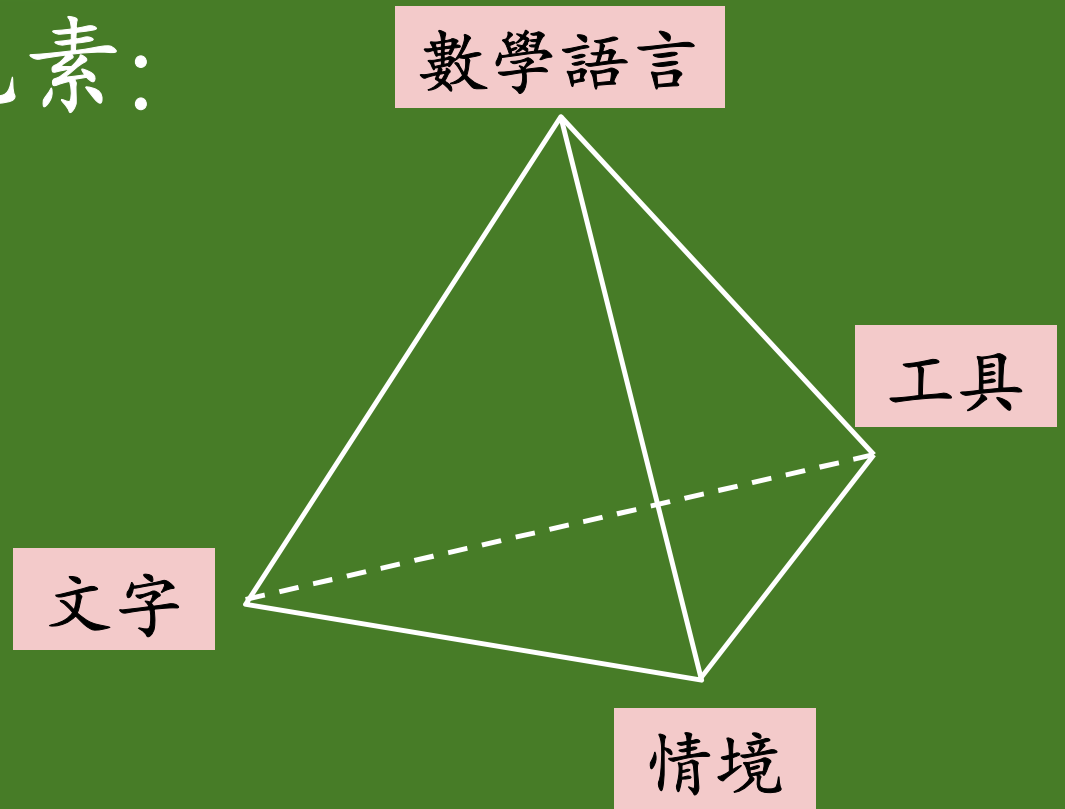
2. 農場裡原來有 13 隻鴨子，其中 6 隻游走了，還餘鴨子多少隻？



$$13 - 6 = 7$$



# 19 應用題的主要元素：



20

走進情境和利用工具去  
理解和表達文字的練習



走向數學語言

