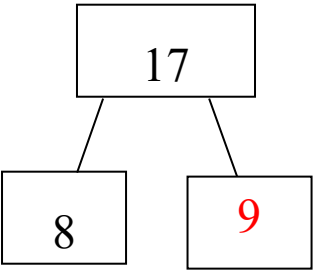
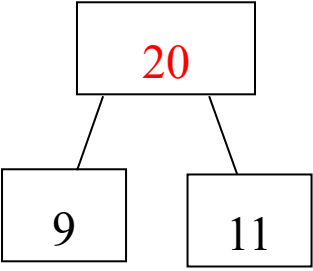

學習重點：文字片語和列式

圖像	<u>文字片語</u>	<u>列橫式</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 和 <u>9</u> 合起來是 17 2. <u>9</u> 與 8 的和是 17 3. 17 比 8 <u>多</u> <u>9</u> 4. 17 比 <u>9</u> <u>多</u> 8 5. 8 比 17 <u>少</u> <u>9</u> 6. <u>9</u> 比 17 <u>少</u> 8 7. 17 和 8 相差 <u>9</u> 8. 17 是 8 的 <u>2</u> 倍多 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>$8+9=17$</u> 2. <u>$9+8=17$</u> 3. <u>$17-8=9$</u> 4. <u>$17-9=8$</u> 5. <u>$17-8=9$</u> 6. <u>$17-9=8$</u> 7. <u>$17-8=9$</u> 8. <u>$17=8\times 2+1$</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 9 和 <u>11</u> 合起來是 20 2. <u>11</u> 與 9 的和是 20 3. 20 比 9 <u>多</u> <u>11</u> 4. 20 比 <u>11</u> <u>多</u> 9 5. 9 比 20 <u>少</u> <u>11</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>$9+11=20$</u> 2. <u>$11+9=20$</u> 3. <u>$20-9=11$</u> 4. <u>$20-11=9$</u> 5. <u>$20-9=11$</u>

學習重點：適當地運用題目中的資料 (刪除多餘資料)

小心閱讀題目，圈出多餘資料，然後認真地想想應該怎樣回答有關的問題。
(請列橫式在方格內。)

1. 婷婷有 3 枝藍色原子筆，
25 枝顏色筆，15 枝鉛筆，
婷婷共有鉛筆和顏色筆 40 枝。

$$25 + 15 = 40(\text{枝})$$

2. 元朗小學有男生 251 人，
女生 463 人，教師 35 人，
如果女生今天全部出外聽講座，
學校還剩下 286 人。

$$251 + 35 = 286(\text{人})$$

3. 公園裏有紅花 38 朵，
黃花是紅花的 3 倍，
白花是紅花的一半，
白花有 19 朵。

$$38 \div 2 = 19(\text{朵})$$

4. 王老師帶 32 名學生乘車去參觀書展，
每位學生的車費是 8 元，
成人車費是 15 元，
問學生的車費共需多少元？

$$8 \times 32 = 256(\text{元})$$

學習重點：投入應用題情境

請你來做個小老師，看看同學做的應用題是對還是錯？對的，在□內加上「✓」，錯的，在□內加上「×」，並在_____上寫上正確的算式。

<p>1. <u>小美</u>的婆婆早上買了 20 個橙，5 個梨和 10 瓶汽水，問<u>小美</u>的婆婆早上共買梨多少個？</p> <p>她共買梨：</p> <p>20 + 5 = 25(個) <u>5 個</u></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> × </div>
<p>2. <u>子文</u>星期五做了 15 題數學題，星期六他又做了 8 題，星期日他再做了 10 題，問<u>子文</u>星期日比星期五做少了多少題數學題？</p> <p>他做少了：</p> <p>15 - 10 = 5 (題) _____</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ✓ </div>
<p>3. 花園裏有玫瑰花 3 行，每行有花 12 朵，共有玫瑰花多少朵？</p> <p>共有玫瑰花：</p> <p>12 × 3 = 36 (朵) _____</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ✓ </div>
<p>4. 薯片每包售 8 元，芝士條每包 10 元。買薯片 3 包和芝士條 1 包，共要付多少元？</p> <p>共要付：</p> <p>8 × 10 + 3 = 83 (元) <u>8 × 3 + 10 = 24(元)</u></p>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> × </div>

學習重點：利用圖像思考解釋文字題

1. 10 比 5 多？

圖示思考

橫式：10 - 5 = (5)

2. 20 比 ? 少 10

圖示思考

橫式：20 + 10 = (30)

3. ? 比 40 多 10

圖示思考

橫式： 40 + 10 = (50)

4. 13 比 15(多/少)？

圖示思考

橫式： 15 + 13 = (2)

5. 16 和 ? 相差 20

圖示思考

橫式： 16 + 20 = (36)

6. 8 的 3 倍是？

圖示思考

橫式： 8 × 3 = (24)

學習重點：利用思考工具有策略地解應用題

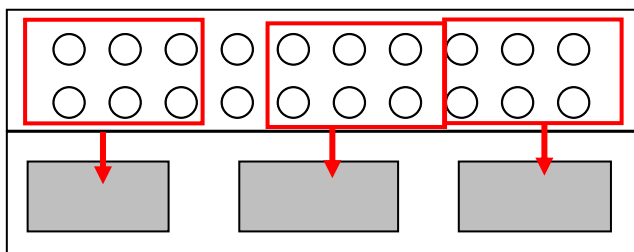
請利用思考工具策略處理以下的應用題：

1. 爸爸有 100 元，他買了
每本 20 元的圖書 3 本，
還剩 40 元。

思考工具	
爸爸有	：(100)元
每本圖書	：(20)元
買 3 本合共	：(20×3)元
還餘	：

2. 廚櫃裏有水杯 20 隻，思思把它們放進 3 個盒子裏，
每個盒子可載水杯 6 隻。
廚櫃裏還有水杯 2 隻。

試利用下圖作思考



思考工具	
水杯總數	(20)隻
放進 3 個盒子 裏的水杯數目 共有	$\frac{6 \times 3}{= 18}$ (隻)
廚櫃還有水杯	$\frac{100 - 20 \times 3}{= 2}$ (隻)

3. 曲奇餅每盒售 120 元，
果汁糖每盒售 80 元，
買 5 盒果汁糖和 4 盒
曲奇餅的價錢相差
80 元

思考工具	
曲奇餅每盒	(120)元
<u>4</u> 盒曲奇餅	$\frac{120 \times 4}{= 480}$ (元)
果汁糖每盒	(80)元
<u>5</u> 盒果汁糖	$\frac{80 \times 5}{= 400}$ (元)
相差(列式)	$480 - 400 = 80$ 元

學習重點：適當地運用題目中的資料 (圈出重要字眼)

小心閱讀題目，圈出重要字眼，然後認真地想想應該怎樣回答有關的問題，並橫式於方格內，無需計算答案。

1.

媽媽購買襯衫兩件和褲子一條，共需付多少元？

$$198 + 198 + 316 - 50$$

2. 媽媽付 50 元現金券一張和 5 元硬幣 3 個，剛好可購買白米一包，一包白米售多少元？

$$50 + 5 \times 3$$

3. 志強和 3 位同學到動物園參觀，他們付 3 張 100 元紙幣購買入場券，應找回多少？

$$100 \times 3 - 68 \times 4$$

4. 李先生有 100 元，想購買襪子 5 對，他還餘多少元。


$$100 - 9 \times 4$$

只餘下 6 個，所以不足。

TSA 工作紙

日期：_____



1. 學校真光大使有 62 人，體操隊的人數是真光大使的 4 倍多 18 人，體操隊的人數是多少？(把代表正確答案的○填滿) $[62 \times 4 + 18]$
○A. 248 人 ○B. 230 人 ●C. 266 人 ○D. 226 人
2. 端午節龍舟比賽有 117 名男參賽者和 63 名女參賽者，如果每 9 人一隊，所有男子比女子多了幾隊？(把代表正確答案的○填滿) $[117 \div 9 - 63 \div 9]$
○A. 13 隊 ●B. 6 隊 ○C. 7 組 ○D. 21 組
3. 吉之店新開張大優惠，
爸媽各人購買兩件運動衣，
他們需付 118 元 5 角。
 $[39 \text{ 元 } 5 \text{ 角} \times 3]$
- | | |
|---------------|---|
| 新開張大優惠 | |
| 運動衣買三件，可以送一件。 | |
| 正價每件 39 元 5 角 |  |
4. 中文補充每本 43 元，數學補充比中文補充便宜 6 元，弟弟各買 2 本，他共須付 160 元。(把代表正確答案的○填滿) $[43 \times 2 + (43 - 6) \times 2]$
5. 商場二樓停車場有車位 202 個，另三至七樓每層有車位 108 個，整個停車場共有車位 944 個。(把代表正確答案的○填滿)
 $[202 \times 2 + 108 \times 5]$
6. 汽水每箱包有 8 瓶，售價是 92 元，平均每瓶售 11 元 5 角。
 $[92 \div 8]$
7. 一條大褸售 \$537，比一對皮鞋貴 \$219，以下哪一道算式可找出購買 4 對皮鞋需付的款項？(把代表正確答案的○填滿)
○A. $357 \times 4 - 219$ ○B. $4 \times (537 - 219)$

● C. $(537 - 219) \times 4$

○ D. $219 \times 4 - 357$

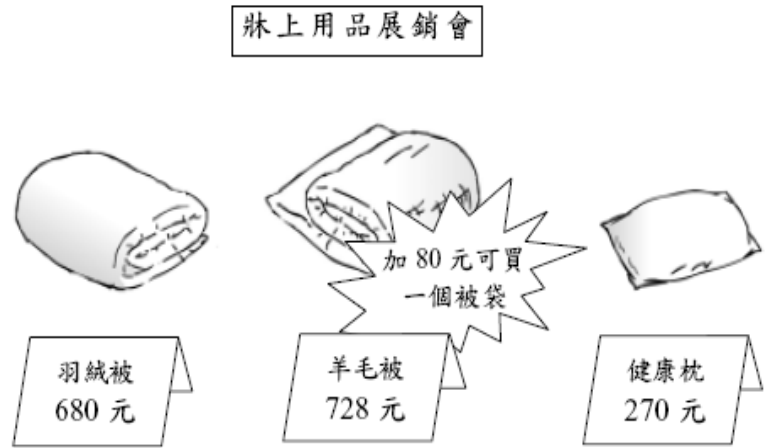
8. 百科全書售 345 元 6 角，小金把零用錢儲蓄起來購買一本百科全書。他 3 個月便儲起足夠的零用錢，他每個需儲 115 元 2 角。

9. (a) 購買 3 張羊毛被和 3 個被袋，需付 2424 元。

[$728 \times 3 + 80 \times 3$]

(b) 購買 2 個健康枕和 1 張羽絨被，需付 1220 元。

[$270 \times 2 + 680$]



10. 復活節崇拜於禮堂舉行，禮堂有座位 842 個，有 6 隊合唱團參加，每隊須預留座位 53 個，其餘座位留給家長，留給家長的座位共有 524 個。

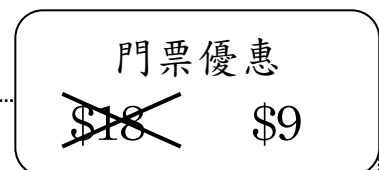
[$842 - 53 \times 6$]

*11. 新秀歌唱比賽公開發售的門票共有 800 張，上午有 147 人購票，如果每人可最多可購票買門票 4 張，下午最少還餘門票多少張？

下午還餘門票：
 $800 - 147 \times 4$
 $= 112$ 張

12. 兒童電影院今天共售出 310 張早場戲票，中午場則售出 282 張，兩場收入相差多少元？(列式計算)

兩場收入相差：
 $310 \times 9 - 282 \times 9$
 $= 252$ 元



- *13. 兒童電影院的座位分為 A 至 G 行，每行有 16 個。但本週有 38 個座位正在維修，問播放一場電影場最多可得收入多少元？(列式計算)

播放一場電影場最多可得收入：

$$4 \times (16 \times 8 - 38)$$

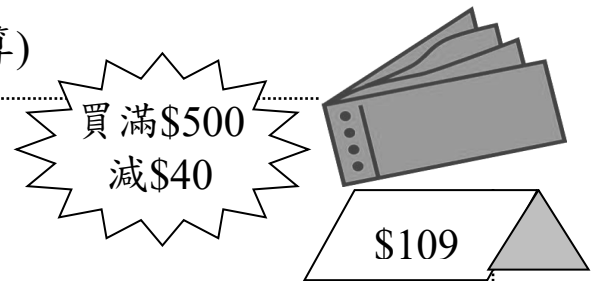
$$= 360 \text{ 元}$$

- *14. 海水公園 入場券每張 109 元，我與 小芬、茵茵、小成 及 表弟 一起買票入場遊玩，問每人需付多少元？(列式計算)

每人需付：

$$(109 \times 5 - 40) \div 5$$

$$= 101 \text{ 元}$$

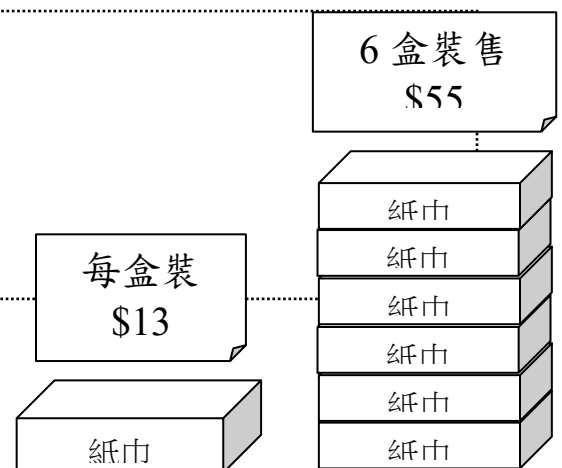


15. 我要買 7 盒裝紙巾，用最節省金錢的方法，問最少要用多少元？(列式計算)

每人需付：

$$13 \times 7 + 55$$

$$= 146 \text{ 元}$$



自擬應用題工作紙

日期：_____



1. 請為下列算式自擬一道應用題。

$$(46 - 7) \times 3$$

2. 請為下列算式自擬一道應用題。

$$(17 \times 2) + (9 \times 5)$$

同儕互評：_____ (10 分滿分)

意見：_____

同儕簽署：_____

老師評分：_____ (10 分滿分)

老師回饋：

(未能依算式列題 / 擬題具創意 / 擬題合理 / 擬題可更有創意 /
擬題未能符合現實生活情景 / 文句欠通順 / 未能理解括號的運用 /
擬題要留意單位的運用)

學生學習自我評估

日期：_____

在你選擇的數字格內加上✓號。

項目	極不同意			極同意
	1	2	3	4
1. 我懂得文字片語和列式。				
2. 我懂得適當地運用題目中的資料(圈出多餘資料)。				
3. 我懂得投入應用題情境。				
4. 我懂得利用圖像思考解釋文字題。				
5. 我懂得利用思考工具有策略地解應用題。				
6. 我懂得適當地運用題目中的資料(圈出重要字眼)。				
7. 思維訓練有助刺激我的思考。				
8. 我能完成 TSA 工作紙的題目。				
9. 我在課堂上能專心學習，認真聽講。				
10. 我能夠自擬有關四則運算的應用題。				

教師整體評分：_____

日期：_____

家長評估

請家長替你的子女進行檢視，看看他在學習四則運算時的情況，並在你選擇的數字格內加上✓號。

項目	極不同意			極同意
	1	2	3	4
1. 各項應用題教授技巧有助你的子女計算應用題。				
2. 你的子女認真學習四則運算應用題計算。				
3. 思維訓練有助刺激你的子女的思考。				
4. 你的子女能夠自擬有關四則運算的應用題。				

若要你評分，你會給他 / 她_____分。(以 10 分為滿分)

家長簽署：_____