

# 面積

主講者：陳主任、黃主任、伍老師、劉老師

# 學生對面積的迷思

---

- 何謂面積?
- 如何計算面積?



# 計算面積方法

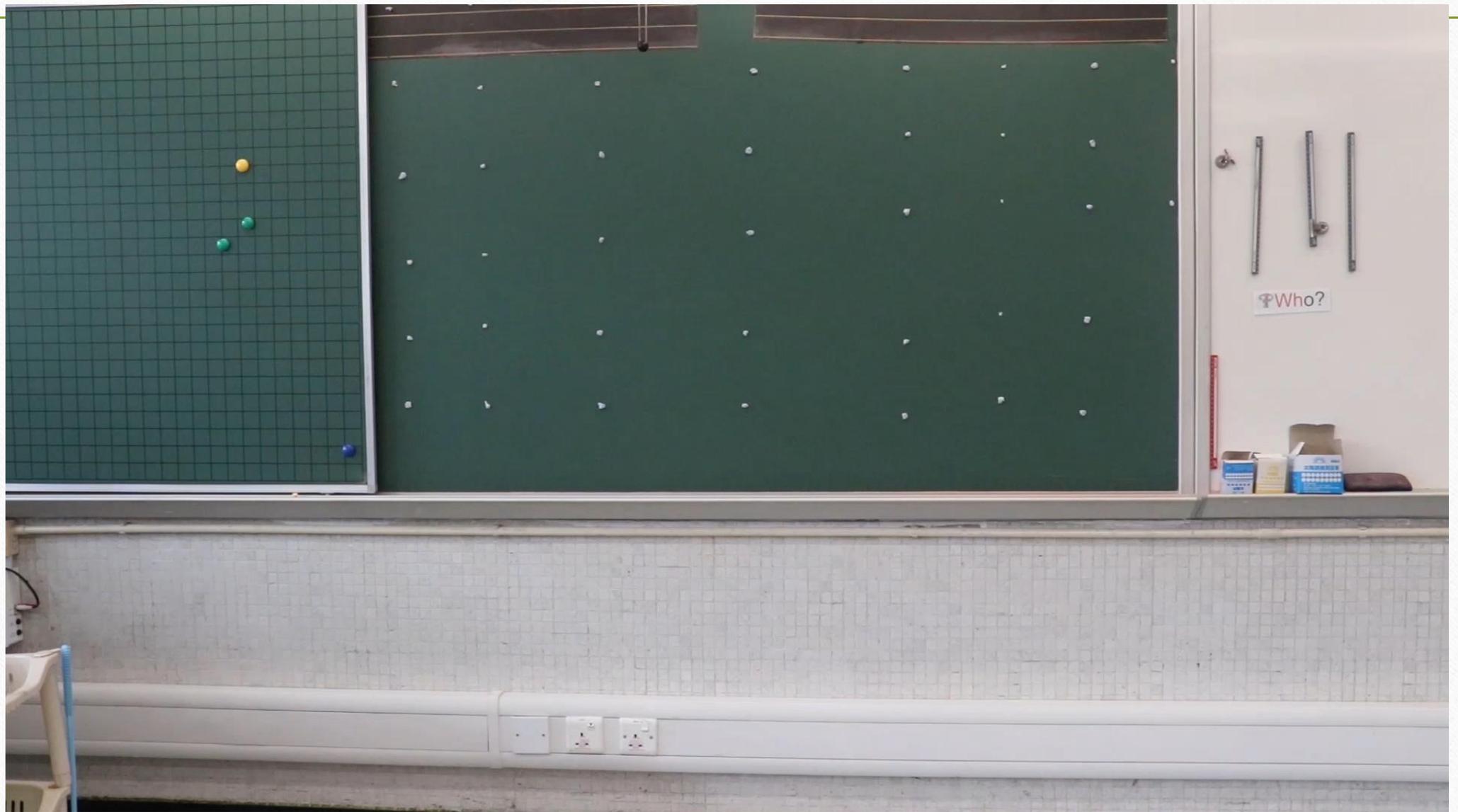
- 直觀法
- 重疊法
- 以A4紙/報紙作為中間人的方法



# 影片分享

- 不少學生在學習此課題前，  
已知道 長方形面積 = 長 X 闊，  
但為何是如此？他們未必明白。
- 拍攝此影片前，希望籍著影片中  
填滿空間的動作，來讓學生清楚  
明白面積的概念。
- 影片中刻意先鋪長度，再鋪闊度，  
好讓學生明白接著以乘法來計算面積。

宏略:	面积是整块面啊
可臻:	gian
澌思:	三角形的脸
宏略:	正方形面积等于边长x边长
子軒:	...
宏略:	长方形等于长x宽



# 同工的意見

- 陳主任、黃主任、伍老師和劉老師均認為此影片適合教導學生面積。
- 陳主任認為影片可加點旁述。
- 黃主任建議可播放慢點，好讓學生更清楚看見何謂面積。
- 伍老師讚同影片對非華語或特殊學習需要的學生也合適。
- 劉老師欣賞先長後闊的鋪墊方法，可讓學生更快學懂以乘法計算面積。



# 學生的習作

- 不單老師示範，學生也一起做練習，鞏固學習知識。
- 學生把硬幣放入圖中，讓學生體會面積便是閉合圖形內的大小。
- 學生自選硬幣，港幣／人民幣／日元等貨幣，面值也是自選，五毫／一元／兩元等也可以。籍此讓學生比較不同方法／工具得出不同的答案。



英海濱會學校	姓名：	〇〇
數學科 四年級下學期	班別：	〇〇
單元八：面積(一)	日期：	〇〇
工作紙	成績：	〇〇

請以硬幣填滿以下圖形。

# 感想

- 不能一本通書讀到老，面對不同學生要以不同教學方法教導。
- 同儕觀課時，伍老師同樣以A4紙/報紙在壁報上鋪墊，但他卻把A4紙/報紙未能覆蓋的位置以分數的方式加起來。此方法對程度較高的學生適合，但對程度較弱的學生未必適合。



完

---

謝謝觀賞