

Course Description

MEDD8853 The Chinese Language Curriculum and its School-based Application

Course description			
二十一世紀的社會，要求學生不僅要具備學科知識，更應掌握終身技能，學會學習；而課程應如何設置，才能培養社會需要的人才，成為了教師需要思考的一大議題。本科將首先向教師介紹20世紀至今課程概念的發展，課程發展的不同模式，以及香港中小學課程發展的路向。從發展課程到課程實施，本科將以校本中文課程發展為例，與教師探討如何落實課程，本科將介紹嶄新課程發展模式，讓課程持續發展，教師與時並進。本科期望透過不同的授課方式，培養教師成為校本課程發展者和領導者，面對課程發展能作出專業判斷。			
Coursework / Examination ratio: <u>100</u> % Coursework, <u>0</u> % Examination			
Course objectives			
Please refer to the course description above.			
Course learning outcomes			
一、提升教師對課程概念的認識，了解相關理念的發展以及課程發展的不同模式，並能熟知香港中、小學中文課程發展的路向； 二、培養教師發展課程的觀念，結合課堂教學，思考校本課程發展的方向； 三、培養教師作為課程發展者，推動校本中文課程的調適或改革，建立團隊精神和協作文化； 四、教師能從不同途徑蒐集數據，回饋校本課程發展。			
Course assessment methods			
Assessment method	Type of assessment (e.g. description of assignment)	Weighting (%)	Aligned course learning outcome(s)
課堂參與	Group/Individual	50	
期末習作	Individual	50	
Course content and topics			
二十一世紀課程與校本課程發展 以經典課程發展模式分析香港的語文課程 嶄新課程發展模式 - 行動研究 嶄新課程發展模式 - 授業研究 面向多元文化學習者的校本課程實施 教師作為課程發展者和領導者的專業成長			
Required / recommended readings and online materials			
1. 本科教科書 黃光雄、蔡清田（2013）。《課程發展與設計》。台灣：五南。			
2. 原典 Tyler, R. W. (1949). <i>Basic principles of curriculum and instruction</i> . Chicago: University of Chicago Press. Stenhouse, L. (1975). <i>An introduction to curriculum research and development</i> . London: Heinemann. Flinders, D. J., & Thornton, S. J. (Eds.). (2013). <i>The curriculum studies reader</i> (4th ed.). New York: Routledge.			
3. 香港課程發展 黃顯華（2000）。尋找課程與教學的知識基礎：香港中小學中文科課程與教學研究。香港：中文大學出版社。 楊思賢、林德成、梁偉倫、羅耀珍（2013）。課程改革與創新。香港：香港大學出版社。 趙志成、何碧愉、張佳瑋、李文浩（2013）。學校改進：理論與實踐。香港：香港教育研究所。 屠莉婭、陳靜靜、劉淑芸、王晶瑩（譯）（2011）。解讀香港教育：香港學校課程的新趨勢。香港：中文大學出版社。(Kennedy, K. J., 2005)			
4. 台灣和內地的課程發展教科書 王文科、王智弘（2012）。《課程發展與教學設計論》（第8版）。台灣：五南。 黃政傑（1991）。《課程設計》。臺北：東華。			

鐘啟泉 (1998) 。課程設計基礎。濟南市：山東教育出版社。
施良方 (1996) 。課程理論：課程的基礎，原理與問題。北京：教育科學出版社。
張華 (2000) 。課程與教學論。上海：上海教育出版社。

5. 語言課程發展

O'Callaghan, C. M., Antonacci, P. A., Murphy, L. P., Musiello, F. D., & Wolfson, E. (2011). Using children's literature across the curriculum: a handbook of instructional strategies. Boston: Pearson/Allyn and Bacon.
Mickan, P. (2013). Language curriculum design and socialisation. Buffalo: Multilingual Matters.
Richards, J. C. (2001). Curriculum development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

6. 中、小學及高校課程發展

Driscoll, P., Lambirth, A., & Roden, J. (Eds.). (2012). The primary curriculum: a creative approach. London: SAGE.
Male, B. (2012). The primary curriculum design handbook: preparing our children for the 21st century. New York: Continuum.
Male, B., & Waters, M. (2012). The secondary curriculum design handbook: preparing young children for their futures. New York, NY: Continuum International Pub. Group.
Blackmore, P., & Kandiko, C. B. (Eds.). (2012). Strategic curriculum change: global trends in universities. New York: Routledge.
Rodger, R. (2012). Planning an appropriate curriculum in the early years: a guide for early years practitioners and leaders, students and parents (3rd ed.). New York: Routledge.

7. 外國課程發展理論

Eakle, A. J. (Ed.). (2012). Curriculum and instruction. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
Drake, S. M. (2012). Creating standards-based integrated curriculum: the common core state standards edition (3rd ed.). Thousand Oaks, California: Corwin.
Connelly, M. F., He, M. F., Phillion J.. (2008). Globalization and Curriculum. In The SAGE Handbook of Curriculum and Instruction (p. 349). Thousand Oaks: SAGE Publications.
Oliva, P. F., & Gordon, W. R. (2013). Developing the curriculum (8th ed.). Boston: Pearson.
Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2013). Curriculum: foundations, principles, and issues (6th ed.). Boston: Pearson.
Schiro, M. S. (2013). Curriculum theory: conflicting visions and enduring concerns (2nd ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
Slattery, P. (2013). Curriculum development in the postmodern era: teaching and learning in an age of accountability (3rd ed.). New York: Routledge.
Wiles, J. W., & Bondi, J. C. (2011). Curriculum development: a guide to practice (8th ed.). Boston: Pearson.

Other additional course information

Conducted in Cantonese